

| Informations de base | |
|---|---------------------------------|
| COM(2025)0089 Document de la Commission (COM) | Phase préparatoire au Parlement |
| A STEM Education Strategic Plan: skills for competitiveness and innovation Subject 4.40 Education, formation professionnelle et jeunesse | |

| Acteurs principaux | | | | |
|--------------------|--|--|--------------------------------|---------------------------|
| Parlement européen | Commission au fond | | Rapporteur(e) | Date de nomination |
| | CULT Culture et éducation | | | |
| | Commission pour avis | | Rapporteur(e) pour avis | Date de nomination |
| | EMPL Emploi et affaires sociales | | | |
| | FEMM Droits de la femme et égalité des genres | | | |
| | | | | |

| Informations techniques | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| Référence de la procédure | COM(2025)0089 |
| Type de procédure | Document de la Commission (COM) |
| État de la procédure | Phase préparatoire au Parlement |

| Portail de documentation | | | |
|------------------------------|------------------|-------------|---------------|
| Commission Européenne | | | |
| Type de document | Référence | Date | Résumé |
| Document de base législatif | COM(2025)0089 | 05/03/2025 | |