

Fiche de procédure

Informations de base	
COD - Procédure législative ordinaire (ex-procedure codécision) Règlement	2006/0197(COD) Procédure terminée
Institut européen d'innovation et de technologie (EIT) Modification 2011/0384(COD)	
Sujet 3.50.01 Politique et espace européen de la recherche 3.50.04 Innovation 4.40 Education, formation professionnelle et jeunesse	

Portail de documentation					
Document de base législatif		COM(2006)0604	18/10/2006	EC	Résumé
Document annexé à la procédure		SEC(2006)1313	18/10/2006	EC	
Document annexé à la procédure		SEC(2006)1314	18/10/2006	EC	
Projet de rapport de la commission		PE384.423	26/02/2007	EP	
Comité économique et social: avis, rapport		CES0410/2007	14/03/2007	ESC	
Amendements déposés en commission		PE390.472	05/06/2007	EP	
Avis de la commission	CONT	PE386.650	06/06/2007	EP	
Avis de la commission	JURI	PE388.502	12/06/2007	EP	
Avis de la commission	BUDG	PE388.355	13/06/2007	EP	
Avis de la commission	CULT	PE384.289	19/06/2007	EP	
Rapport déposé de la commission, 1ère lecture/lecture unique		A6-0293/2007	23/07/2007	EP	
Document annexé à la procédure		SEC(2007)1220	18/09/2007	EC	
Texte adopté du Parlement, 1ère lecture/lecture unique		T6-0409/2007	26/09/2007	EP	Résumé
Réaction de la Commission sur le texte adopté en plénière		SP(2007)5401	18/10/2007	EC	
Position du Conseil		15647/1/2007	22/01/2008	CSL	Résumé
Déclaration du Conseil sur sa position		16839/2007	22/01/2008	CSL	
Communication de la Commission sur la position du Conseil		COM(2008)0052	29/01/2008	EC	Résumé
Projet de rapport de la commission		PE400.622	04/02/2008	EP	
Recommandation déposée de la commission, 2e lecture		A6-0041/2008	20/02/2008	EP	
Texte adopté du Parlement, 2ème lecture		T6-0081/2008	11/03/2008	EP	Résumé
Projet d'acte final		03609/2008/LEX	11/03/2008	CSL	

Document de suivi		C(2009)8078	26/10/2009	EC	
Document de suivi		COM(2011)0816	30/11/2011	EC	Résumé
Pour information		SWD(2017)0352	18/10/2017	EC	
Pour information		SWD(2017)0351	18/10/2017	EC	
Document de suivi		C(2018)0061	12/01/2018	EC	