

# Fiche de procédure

Informations de base	
<p>COD - Procédure législative ordinaire (ex-procedure codécision) Règlement</p> <p>2018/0194(COD)</p>	Procédure terminée
<p>Pericles IV, programme d'action en matière d'échanges, d'assistance et de formation, pour la protection de l'euro contre le faux-monnayage 2021?2027</p> <p>Voir aussi <a href="#">2018/0219(APP)</a></p> <p>Sujet 5.20.02 Monnaie unique, euro, zone euro 7.30.30.10 Lutte contre la contrefaçon</p> <p>Priorités législatives <a href="#">Cadre financier pluriannuel 2021-2027</a></p>	

Portail de documentation					
Document de base législatif		<a href="#">COM(2018)0369</a>	31/05/2018	EC	Résumé
Document annexé à la procédure		SWD(2018)0281	31/05/2018	EC	
Banque centrale européenne: avis, orientation, rapport		<a href="#">CON/2018/0035</a> <a href="#">JO C 378 19.10.2018, p. 0002</a>	16/08/2018	ECB	Résumé
Comité économique et social: avis, rapport		<a href="#">CES3925/2018</a>	19/09/2018	ESC	
Projet de rapport de la commission		<a href="#">PE625.589</a>	14/11/2018	EP	
Amendements déposés en commission		<a href="#">PE632.852</a>	14/01/2019	EP	
Rapport déposé de la commission, 1ère lecture/lecture unique		<a href="#">A8-0069/2019</a>	07/02/2019	EP	Résumé
Texte adopté du Parlement, 1ère lecture/lecture unique		<a href="#">T8-0087/2019</a>	13/02/2019	EP	Résumé
Réaction de la Commission sur le texte adopté en plénière		<a href="#">SP(2019)354</a>	16/04/2019	EC	
Position du Conseil		06164/1/2021	16/04/2021	CSL	Résumé
Communication de la Commission sur la position du Conseil		<a href="#">COM(2021)0179</a>	16/04/2021	EC	
Projet de rapport de la commission		<a href="#">PE691.445</a>	26/04/2021	EP	
Texte adopté du Parlement, 2ème lecture		<a href="#">T9-0216/2021</a>	17/05/2021	EP	Résumé
Recommandation déposée de la commission, 2e lecture		<a href="#">A9-0164/2021</a>	17/05/2021	EP	
Projet d'acte final		00029/2021/LEX	20/05/2021	CSL	
Document de suivi		<a href="#">COM(2022)0318</a>	30/06/2022	EC	
Document de suivi		<a href="#">COM(2023)0468</a>	02/08/2023	EC	