



# Fiche de procédure

Informations de base	
<p>COD - Procédure législative ordinaire (ex-procedure codécision) Règlement</p> <p>Erasmus+ programme pour l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport 2014-2020</p> <p>Abrogation Décision 1719/2006/EC <a href="#">2004/0152(COD)</a> Abrogation Décision 1720/2006/EC <a href="#">2004/0153(COD)</a> Abrogation Décision 1298/2008/EC <a href="#">2007/0145(COD)</a> Modification <a href="#">2017/0102(COD)</a> Abrogation <a href="#">2018/0191(COD)</a></p> <p>Sujet</p> <p>4.10.13 Sports</p> <p>4.40.01 Espace européen de l'éducation et de la formation tout au long de la vie</p> <p>4.40.03 Education scolaire primaire et secondaire, écoles européennes, petite enfance</p> <p>4.40.04 Enseignement supérieur, universités</p> <p>4.40.08 Apprentissage des langues, langues régionales et locales</p> <p>4.40.10 Jeunesse</p> <p>4.40.15 Enseignement et formation professionnelle</p> <p>4.40.20 Coopération et accords pour l'éducation, la formation et la jeunesse</p> <p>6.40 Relations avec les pays tiers</p>	Procédure terminée

Evénements clés			
23/11/2011	Publication de la proposition législative	<a href="#">COM(2011)0788</a>	Résumé
28/11/2011	Débat au Conseil	<a href="#">3128</a>	Résumé
13/12/2011	Annonce en plénière de la saisine de la commission, 1ère lecture		
10/05/2012	Débat au Conseil	<a href="#">3164</a>	Résumé
26/11/2012	Débat au Conseil	<a href="#">3201</a>	Résumé
27/11/2012	Vote en commission, 1ère lecture		
10/12/2012	Dépôt du rapport de la commission, 1ère lecture	<a href="#">A7-0405/2012</a>	Résumé
15/02/2013	Débat au Conseil	<a href="#">3221</a>	Résumé
18/11/2013	Débat en plénière		
19/11/2013	Résultat du vote au parlement		
19/11/2013	Décision du Parlement, 1ère lecture	<a href="#">T7-0460/2013</a>	Résumé
03/12/2013	Adoption de l'acte par le Conseil après la 1ère lecture du Parlement		
11/12/2013	Signature de l'acte final		
11/12/2013	Fin de la procédure au Parlement		
20/12/2013	Publication de l'acte final au Journal		

